

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS

Estandarización de instrumentos metodológicos

Unidad de Normativas y Metodologías del SEN

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 1 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

<i>Introducción</i>	3
<i>Definición</i>	3
<i>Objetivos</i>	3
<i>Guía de llenado de la ficha metodológica</i>	3
<i>Formato de llenado de la ficha</i>	3
<i>Proporción</i>	4
<i>Tasa</i>	5
<i>Otros</i>	5
<i>Nombre del indicador</i>	5
<i>Definición del indicador</i>	6
<i>Fórmula de cálculo del indicador</i>	6
<i>Definición de las variables que conforman el indicador</i>	7
<i>Metodología de cálculo</i>	7
<i>Limitaciones técnicas ¿qué no mide el indicador?</i>	8
<i>Unidad de medida de las variables</i>	8
<i>Interpretación del indicador</i>	8
<i>Fuente de datos</i>	9
<i>Periodicidad del indicador y las variables</i>	9
<i>Disponibilidad de los datos</i>	9
<i>Nivel de desagregación</i>	10
<i>Información geo – referenciada</i>	10
<i>Relación con instrumentos de planificación nacional o acuerdos, iniciativas internacionales</i>	11
<i>Referencias bibliográficas de la construcción del indicador</i>	12
<i>Fecha de elaboración de la ficha metodológica</i>	12
<i>Fecha de la última actualización de la ficha</i>	12
<i>Sintaxis</i>	12
<i>Clasificador sectorial</i>	12

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 2 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Elaborado por **14**

Ejemplo **15**

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 3 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Introducción

Las fichas metodológicas de indicadores, que los conceptos, definiciones, fuentes, métodos y procedimientos para producir datos, se realicen con rigor científico y resulten útiles para los usuarios¹.

Estas fichas permiten aplicar en las operaciones estadísticas los criterios de calidad de los datos, tales como: relevancia o pertinencia, precisión, coherencia, comparabilidad oportunidad y accesibilidad.

El contar con un instrumento como las fichas metodológicas surge de la necesidad de fomentar la cultura estadística, y para esto es necesario transparentar y documentar el proceso de generación de información entre las instituciones del Sistema Estadístico Nacional. Además con su elaboración se busca alcanzar una herramienta de información para llevar a cabo un mejor seguimiento de los proyectos, políticas públicas, investigaciones, entre otros y fomentar la cultura estadística.

Definición

La ficha constituye un instrumento que permite describir, preservar y difundir la información técnica y metodológica para la construcción de un indicador.

Objetivos

- Transparentar y difundir las metodologías, normas y estándares usados para el cálculo de indicadores oficiales.
- Socializar las fichas metodológicas como un insumo para la homologación de indicadores del Sistema Estadístico Nacional- SEN.
- Promover la coordinación del Sistema Estadístico Nacional con una herramienta que promueva un adecuado manejo e interpretación de los datos e indicadores.

Guía de llenado de la ficha metodológica

A continuación se detalla el formato de letra y el tamaño de la misma.

Formato de llenado de la ficha.

¹ Presentación "Descripción de campos de Hojas Metodológicas", realizada en el Taller para la Construcción de Indicadores Ambientales, Quito- Ecuador, del 22 al 26 de Agosto de 2010

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 4 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Tipo de letra: **Arial**.

Tamaño de letra: **número 11**.

Para el llenado correcto de la FICHA METODOLOGICA es preciso definir el tipo de indicador sobre el cual desarrollaremos la ficha, para una correcta interpretación, medición y documentación del mismo,

Medidas de indicadores:

Relación (o razón)

Cociente en el cual el numerador y el denominador pertenecen a poblaciones diferentes. Los valores que arroja una relación pueden ser expresados por 100, es decir multiplicados por 100, lo que facilita la interpretación de la cifra. Su significado es la cantidad de unidades del numerador que existe por cada 100 unidades del denominador².

Ejemplo:

$$\text{Razón de masculinidad} = \frac{\text{total hombres}}{\text{total mujeres}}$$

Proporción

Magnitud que representa una parte con referencia al todo. Se calcula utilizando, en el numerador y en el denominador, información referida a una misma categoría de hechos u objetos. El resultado se interpreta como la importancia relativa (tamaño) que la parte tiene con respecto al todo. Valores cercanos a 1 implican que la parte representa una fracción muy importante del todo. En cambio, valores cercanos a cero significan que la parte representa fracciones mínimas del todo. Cuando se expresa por 100 se denomina porcentaje³.

Ejemplo:

$$\text{Proporción de establecimientos} = \frac{\text{Numero de sitios con existencia}}{\text{Numero de sitios incluidos en la encuesta}}$$

² The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation DEMOGRAFIA I Redacción CELADE, Santiago de Chile Primera edición: noviembre de 1997

³ Ibid.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 5 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Tasa

Es un tipo de proporción que toma en cuenta la variable tiempo, en sentido estricto, da cuenta de la frecuencia relativa con que un evento se presenta dentro de una población o subpoblación en un determinado periodo de tiempo, generalmente un año calendario.

Frecuentemente, se emplean **ponderadas por una constante** (100 o 1000, por lo general) con el fin de evitar valores muy reducidos y facilitar, a la vez, su interpretación. En el numerador se incluye el número de hechos demográficos y en el denominador la población expuesta al riesgo de ser afectada por ese riesgo. Es importante tener claro que la tasa está referida a la población media del país, es decir, a la población que tenía al 30 de junio del mencionado año⁴.

Ejemplo:

Tasa general de fecundidad

Tasa general de fecundidad

$$= \frac{\text{Número de nacidos vivos de mujeres de todas las edades durante el año}}{\text{Población de mujeres de 15 a 44 años calculadas a mediados del año}}$$

Otros

Como cualquier distribución estadística pueden calcularse todos los indicadores comunes de tendencia central, tales como la edad media y la mediana de la población. Para su cálculo deben utilizarse las fórmulas ya conocidas, diferenciando las usadas con datos simples y las que se utilizan con información agrupada⁵.

Ejemplo:

El ingreso promedio del hogar

$$\overline{Ing} = \frac{\sum \text{ingreso total de hogares}}{\text{Número de hogares}}$$

Nombre del indicador

Cada indicador debe tener un nombre único por el que es reconocido, y ha sido definido en base a conceptos y teoría, y procurar su redacción de manera que defina exactamente lo que muestra o mide el indicador. Su redacción debe evitar el uso de verbos, tendencias o

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 6 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

valores. En el caso de los indicadores usados a nivel internacional, se recomienda utilizar los nombres propuestos por los organismos especializados.

Ejemplo:

“Tasa de analfabetismo”.

De igual forma en los siguientes campos se describirá toda la información en torno a este indicador para explicar de mejor forma el llenado de la ficha.

Definición del indicador

Descripción clara y detallada de lo que es el indicador o variable. Define de manera única y precisa un concepto, término, individuo, grupo o idea, de ser necesario registrar conceptualizaciones.

En el ejemplo de la “Tasa de Analfabetismo”.

Este indicador se define como la: Relación porcentual entre el número de personas que no saben leer y/o escribir de 15 años o más, respecto a la población total de dicha edad.

Fórmula de cálculo del indicador

Descripción algebraica utilizada para el cálculo del indicador o variable. Se procurará utilizar la nomenclatura adoptada por el país en las diferentes publicaciones oficiales o en el caso de indicadores de comparación internacional, aquella que se ha desarrollado para tal efecto, o especificando el significado de la abreviatura utilizada. En los casos que sea necesario generar un nuevo indicador o variable, se usará la primera letra de cada palabra.

Ejemplo:

$$C = \frac{a}{b}$$

Donde:

C = Nombre del indicador o variable

a = Nombre de la variable del numerador

b = Nombre de la variable del denominador

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 7 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Siguiendo con el ejemplo de la “Tasa de Analfabetismo” su fórmula de cálculo es la siguiente:

$$ANALF = \frac{x_1}{x_2} * 100$$

Dónde:

X₁: Población de 15 años o más de edad que no saben leer y/o escribir en el periodo (t).

X₂: Población total de 15 años o más del periodo (t).

Definición de las variables que conforman el indicador

Breve definición de las variables asociadas al cálculo del indicador (en el caso que éstas existan). En los casos que apliquen, es importante especificar el nombre de la Institución de la cual se obtuvo el registro o la definición.

Definición de variable:

Una variable se define como una característica que al ser medida en diferentes individuos es susceptible de adoptar diferentes valores.

En el caso de la “Tasa de Analfabetismo” las variables que lo componen son las siguientes:

Población.- también llamada ***universo*** o ***colectivo***, es el conjunto de elementos de referencia sobre el que se realizan unas de las observaciones.

Población de 15 años o más edad.- Se mide desde 15 años a más edad para la comparación internacional.

Metodología de cálculo

Se incluye un descripción precisa de cómo se obtiene el indicador utilizando los instrumentos de medición respectivos. Por ejemplo, para calcular el “número de hogares que cuentan con vivienda propia”, a través del Censo de Población y Vivienda, se debe generar el siguiente filtro: 1) condición de ocupación de la vivienda: se selecciona el ítem, ocupadas con personas presentes; 2) tipo de vivienda: seleccionando todas las variables que cumplan la condición de viviendas particulares.

Por otro lado siguiendo con el ejemplo de la “Tasa de Analfabetismo” su metodología de cálculo es la siguiente:

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 8 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Se obtiene de dividir el número de personas de 15 años o más de edad que no saben leer y/o escribir en el periodo (t), entre el total de personas de 15 años o más de edad del periodo (t) multiplicado por 100.

Limitaciones técnicas ¿qué no mide el indicador?

Se debe aclarar que otras dimensiones y dinámicas no pueden ser capturadas o percibidas partir del indicador. Se especifican contenidos tales como: coberturas espaciales, series de tiempo, comparabilidad de los datos, cambios de año base, entre otros.

En el caso de la “Tasa de Analfabetismo”

La limitación que presenta este indicador es la siguiente: Solo se toma en consideración la población de 15 años en adelante para comparación internacional.

Unidad de medida de las variables

Unidad que usa el indicador o variable como medida estándar (habitantes, dólares norteamericanos, kilómetros, etc.). Se recomienda utilizar las unidades de medida del Sistema Internacional de Unidades (S.I.).

En el ejemplo de la “Tasa de Analfabetismo”

La unidad de medida es: porcentaje.

Interpretación del indicador

Descripción que da cuenta de los resultados del indicador y de la realidad que trata medir.

La interpretación de la “Tasa de Analfabetismo” es la siguiente:

*Número de personas que no saben leer y/o escribir de 15 años o más, de la población total de la edad de referencia expresado como porcentaje. Las fuentes disponibles miden el **analfabetismo** mediante la declaración de las propias personas sobre sus destrezas de lectura y escritura.*

Ficha CEPAL: Se trata de aclarar, explícitamente, cuál es la interpretación de cambios (aumentos o disminuciones) en el indicador.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 9 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Fuente de datos

Operaciones estadísticas de origen de los datos (censos, encuestas y registros administrativos). Las fuentes de datos deben estar asociadas a las entidades responsables de las investigaciones. Se debe también indicar el año de referencia de la publicación o de la aplicación del instrumento estadístico.

Definición de fuente de datos: Es un conjunto de datos específicos, metadatos, base de datos o repositorio de metadatos desde donde los datos o metadatos están disponibles.⁶

La forma como se debe presentar este campo es: nombre de la operación estadística (encuesta, censo o registro), "Institución responsable del instrumento y, año de levantamiento.

Retomando el ejemplo de la tasa de analfabetismo.

Su fuente de datos es: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)-Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

Periodicidad del indicador y las variables

Intervalos de tiempo en el que se presenta el indicador o variable en el sistema, es decir: anual, semestral, trimestral, bimensual, mensual, quincenal o diario. Para los indicadores o variables que no tengan una periodicidad definida, se debe incluir la palabra "indeterminada".

En el caso de la tasa de analfabetismo:

La periodicidad del indicador es anual.

Disponibilidad de los datos

Fecha a partir de la cual se dispone del indicador o las variables.

Esta información está relacionada con el apartado anterior, periodicidad del indicador y las variables. Estos dos campos deben ser consistentes; es decir, si la periodicidad es trimestral, en la disponibilidad debe aparecer el trimestre a partir del cual el indicador o variable está disponible hasta la última fecha de publicación. Además, si la periodicidad fuese diaria, en la disponibilidad debe constar el día, mes y año a partir del cual se presenta la información.

⁶ OECD Glossary of Statistical Terms 2008. Pág. 127.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 10 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

En el caso de la tasa de analfabetismo:

Debido al cambio de metodología los datos de analfabetismo, se disponen datos desde el mes de diciembre del 2007.

Nivel de desagregación

Son los posibles segmentos en los que se puede presentar la información.

Los indicadores o variables pueden ser desagregados en base a diversas dimensiones como áreas geográficas, sexo, o grupos sociales.

Geográfico.- Son las categorías de desagregación político administrativa para las cuales el indicador o variable se encuentra disponible, estas son: rural/urbano, nacional, provincial, cantonal, parroquial, regiones de planificación, ciudades.

En el caso de tasa de analfabetismo:

Nivel de desagregación geográfico es nacional y provincial

General.- Desagregación relacionada a grupos temáticos definidos: Sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso o consumo, nivel educativo, rama de actividad, condición de ocupación, etnia, moneda.

En caso de la tasa de analfabetismo:

Nivel de desagregación general es por sexo y quintiles de y nivel de Instrucción educativa.

Otros ámbitos.- Corresponde a otros tipos de desagregación sobre los cuales el indicador o variable dispone de información. (Clasificación Industrial Internacional Uniforme-CIIU4 o Clasificación Central de Productos-CPC 2.0)

En el Caso de analfabetismo:

*El campo se llenaría con opción **NO APLICA**.*

Información geo – referenciada

Permite representar y localizar espacialmente estadísticas e indicadores, estudiar su evolución, así como localizar zonas vulnerables o sujetas a riesgos dados por fenómenos naturales o de carácter antrópico, realizar evaluaciones de los sistemas ambientales (suelos, agua, biodiversidad), analizar la distribución de la pobreza, infraestructura y, por la

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 11 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

capacidad sintetizadora de la información, contribuir a generar una visión integrada que permita comprender y estudiar la sostenibilidad del desarrollo en los países de la región.

Este campo debe registrar la siguiente información:

ESCALA.- Relación matemática que existe entre las dimensiones reales y la representación en un mapa o plano.

SISTEMA DE REFERENCIA.- Sistema de coordenadas en el que se encuentra la información geo-referenciada.

FORMATO DE LA INFORMACIÓN GEOREFERENCIADA.- Formato o extensión de la información y, el software en que es posible dar lectura al indicador o variables.

No todos los indicadores o variables se encuentran geo – referenciados, razón por la cual este campo no es obligatorio describirlo. Cuando este fuera el caso se debe escribir la expresión "NO APLICA".

*En el caso de la tasa de analfabetismo, este campo se llenaría con la opción **NO APLICA**.*

Relación con instrumentos de planificación nacional o acuerdos, iniciativas internacionales

Debe indicar el objetivo, la política y metas propuestas a los cuales responde el indicador o variables, por ejemplo, al Plan Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), Resoluciones de la Comunidad Andina de Naciones (CAN), o específicamente, al seguimiento de políticas públicas sectoriales.

En el caso de no estar asociado a estos lineamientos se debe escribir la expresión "**NO APLICA**".

En el Caso de la tasa de Analfabetismo:

Plan Nacional de Desarrollo

Objetivo 2: *Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.*

Meta 2.2.7: *Reducir a 10% el analfabetismo funcional hasta el 2013.*

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 12 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Referencias bibliográficas de la construcción del indicador

Reseña la fuente bibliográfica o metodología utilizada para la construcción del indicador. La forma como se debe presentar este campo es: institución responsable del diseño metodológico, nombre del instrumento y, año de generación.

En el caso de tasa de analfabetismo:

La bibliografía para la construcción de la tasa de analfabetismo

COMISIÓN ESPECIAL INTERINSTITUCIONAL DE ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN.

Documentos de la UNESCO.

FICHAS METODOLÓGICAS DE INDICADORES DE EDUCACIÓN.

Fecha de elaboración de la ficha metodológica

Día, mes y año en que se elabora por primera vez la ficha metodológica.

Fecha de la última actualización de la ficha

Día, mes y año en el que se actualiza la ficha por última ocasión, seguido del responsable de dicha actualización.

Sintaxis

Conjunto de instrucciones utilizadas para calcular el indicador mediante algún programa computacional (SPSS, STATA, REDATAM, entre otros).

Este campo no es obligatorio ya que no todos los indicadores se construyen mediante sintaxis, cuando este fuera del caso se debe colocar "NO APLICA".

En el caso de la tasa de analfabetismo, la sintaxis se presente en la ficha de ejemplo realizada más adelante.

Clasificador sectorial

Área "estratégica" a la que está vinculada el indicador o variable, al que se asigna un número o abreviatura. Se recomienda utilizar el siguiente código dependiendo del sector afín.

Para la tasa de Analfabetismo el clasificador sectorial sería el numeral 07, educación.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 13 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3 Versión: 01
		Unidad de Metodologías y Normativas del SEN	

SECTOR	CODIGO DEL SECTOR
Agricultura, ganadería, acuicultura y pesca	01
Ambiente	02
Comercio e integración	03
Cultura	04
Deporte	05
Desarrollo urbano y vivienda	06
Educación	07
Electricidad y energía renovable	08
Empleo y remuneraciones	09
Finanzas	10
Inclusión social	11
Industrias y competitividad	12
Justicia	13
Recursos naturales no renovables	14
Salud	15
Seguridad interna	16
Telecomunicaciones	17
Transporte y obras públicas	18
Turismo	19
Población y territorio	20

Fuente: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo-SENPLADES

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

 <small>Instituto nacional de estadística y censos</small>	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 14 de 20	Código: PM- DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

Elaborado por

Nombre de la institución y unidad responsable de la información de la Ficha Metodológica.

En el caso de la tasa de Analfabetismo:

Elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 15 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3 Versión: 01
		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN			

Ejemplo

Tasa de Analfabetismo

FICHA METODOLÓGICA

NOMBRE DEL INDICADOR	Tasa de analfabetismo
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de personas que no saben leer y/o escribir de 15 años o más, de la población total de dicha edad.
FÓRMULA DE CÁLCULO	
$ANALF = \frac{x_1}{x_2} * 100$	
<p>Dónde:</p> <p>X₁: Población de 15 años o más de edad que no saben leer y/o escribir en el periodo (t).</p> <p>X₂: Población de 15 años o más del periodo (t).</p>	
DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS	
<p>Población.- también llamada universo o colectivo, es el conjunto de elementos de referencia sobre el que se realizan unas de las observaciones.</p> <p>Población de 15 años o más edad.- Se mide desde 15 años a mas edad para la comparación internacional</p>	
METODOLOGÍA DE CÁLCULO	Se obtiene de dividir el número de personas de 15 años o más de edad que no saben leer y/o escribir en el periodo (t), entre el total de personas de 15 años o más de edad del periodo (t) multiplicado por 100.
LIMITACIONES TÉCNICAS	Solo se toma en consideración la población de 15 años en adelante para comparación internacional.

Elaborado por: INEC-SENPLADES	Revisado por: INEC-SENPLADES	Aprobado por: INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 16 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3 Versión: 01
		Unidad de Metodologías y Normativas del SEN	

UNIDAD DE MEDIDA DE LAS VARIABLES	Porcentaje.
INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR	<p>Número de personas que no saben leer y/o escribir de 15 años o más, expresado como porcentaje de la población total de la edad de referencia.</p> <p>Las fuentes disponibles miden el analfabetismo mediante la declaración de las propias personas sobre sus destrezas de lectura y escritura.</p>
FUENTE DE DATOS	Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
PERIODICIDAD DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES	Anual
DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS	Debido al cambio de metodología los datos de analfabetismo se disponen desde el diciembre del 2007.
NIVEL DE DESAGREGACIÓN	
GEOGRÁFICO	Nacional, Provincial
GENERAL	Sexo, Quintiles de ingreso y nivel de instrucción.
OTROS ÁMBITOS	No aplica
INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA	No aplica
RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL O ACUERDOS, INICIATIVAS INTERNACIONALES	<p>Plan Nacional de Desarrollo</p> <p>Objetivo 2: Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.</p> <p>Meta 2.2.7: Reducir a 10% el analfabetismo funcional hasta el 2013.</p>

Elaborado por: INEC-SENPLADES	Revisado por: INEC-SENPLADES	Aprobado por: INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 17 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3 Versión: 01
		Unidad de Metodologías y Normativas del SEN	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR	COMISIÓN ESPECIAL INTERINSTITUCIONAL DE ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN. Documentos de la UNESCO. FICHAS METODOLÓGICAS DE INDICADORES DE EDUCACIÓN.
FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA	29/01/2013
FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA	-----
SINTAXIS	
<p>4. Sintaxis</p> <p style="text-align: center;"><u>ANALFABETISMO 2003-2006</u></p> <p>If (edad>=15 and edad<=98 and nivinst >=6 and nivinst<=10) conalfa=1. If (edad>=15 and edad<=98 and nivinst >=1 and nivinst<=5 and sabele=1) conalfa=1. If (edad>=15 and edad<=98 and nivinst >=1 and nivinst<=5 and sabele=2) conalfa=2.</p> <p>RECODE conalfa (0=SYSMIS).</p> <p>VALUE LABELS conalfa 'Tasa de Alfabetismo ' 2'Tasa de Analfabetismo'.</p> <p>VARIABLE LABELS conalfa 'Condicion de Alfabetismo'.</p> <p>VARIABLE LEVEL conalfa area (NOMINAL).</p> <p>WEIGHT BY fexp .</p>	

Elaborado por: INEC-SENPLADES	Revisado por: INEC-SENPLADES	Aprobado por: INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:

	Estandarización de instrumentos metodológicos	Página 18 de 20	Código: PM-DINME-NM-C2.3
			Versión: 01
Unidad de Metodologías y Normativas del SEN		Instructivo para la elaboración de fichas metodológicas de indicadores estadísticos	

ANALFABETISMO 2007 EN ADELANTE

If (p03>=15 and p03<=98 and p10a >=6 and p10a<=10) conalfa=1.

If (p03>=15 and p03<=98 and p10a >=1 and p10a<=5 and p11=1) conalfa=1.

If (p03>=15 and p03<=98 and p10a >=1 and p10a<=5 and p11=2) conalfa=2.

RECODE conalfa (0=SYSMIS).

VALUE LABELS conalfa 'Tasa de Alfabetismo '

2'Tasa de Analfabetismo '.

VARIABLE LABELS conalfa 'Condicion de Alfabetismo'.

VARIABLE LEVEL conalfa area (NOMINAL).

WEIGHT

BY fexp .

CLASIFICADOR SECTORIAL.	Educación.	07
ELABORADO POR.	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).	

Nota. Se podrá agregar campos a la ficha metodológica dependiendo de la necesidad de la información en ella requerida, pero por ningún motivo se podrá eliminar o modificar los campos ya definidos en ella.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES	INEC-SENPLADES
Fecha: 18/07/2013	Fecha:	Fecha:



www.inec.gob.ec
www.ecuadormi3ti.es.com

Administración Central (Quito)
Avenida Lasso N15-28 y José Pichincha
Teléfono: (02) 2544 226 - 2544 881 Fax: (02) 2009 234
Correo postal: INEC
correo electrónico: inec@inec.gob.ec